{Course: Keep My Child Safe and Healthy}

| {Lesson: Teaching Safe Touch (Age 2-5/M & F)} | | |
| --- | --- | --- |
| Script | On Slide Text | Animation Notes |
| Hai, anda telah kembali ke ParentText, hebat!   This course is about keeping your child safe and healthy. Today, we will talk about teaching your child safe and unsafe touch.   Here are four helpful tips to guide you in teaching your child about safe and unsafe touch and what to do if they ever feel uncomfortable when someone touches them.  Let’s learn more together! | Mengajar Sentuhan Selamat |  |
| Pertama, mengetahui apa itu bahagian sulit.  Teach your child that the parts of their bodies that go under their underwear or a swimsuit are private parts. It is not okay for other people to touch or look at their private parts  [pause]  It is also not okay for someone to ask your child to touch or look at someone else’s private parts.  [pause]  Kedua, ajar anak anda bahawa ia sememangnya okey untuk katakan Tidak.  Tell your child that they are always allowed to say no to someone touching them even if they are family or friends. Begitu juga dengan pelukan! Ini mengajar anak anda bahawa mereka sentiasa mempunyai kuasa untuk menentukan siapa yang boleh menyentuh mereka supaya mereka boleh membuat pilihan selamat dalam apa jua keadaan sepanjang hidup mereka. Anda boleh berlatih mengatakan “Tidak, tolong jangan lakukan itu” dan “Tidak! Stop!” with your child so they know how to do it if they need to.  The next tip is to get away.  Teach your child how to get away from any situation where they feel uncomfortable. In most of the cases, offenders are not strangers to the child. Selalunya, kanak-kanak dan/atau penjaga mengenali mereka. They will often begin by engaging in physical activities like wrestling or touching. Ini bertujuan untuk membuat kanak-kanak berasa selesa jika disentuh. When you are playing physical games like wrestling with your child, practise saying "no" and respecting their boundaries. If your child says "no", stop the game immediately.  [pause]  This empowers them to say “NO!” to unsafe situations outside the home as well.  It will not be easy for your child to get away from such situations, but teaching them how to leave uncomfortable or unsafe situations will be a valuable skill for life.  [pause]  Finally, teach your child to tell an adult.  Tell your child that if they feel worried, uncomfortable, or unsafe about anyone touching them, they should tell you or an adult they trust.  [pause]  Jika anak anda beritahu anda tentang sesuatu yang telah berlaku, dengar dengan bersikap terbuka dan beritahu mereka bahawa tindakan mereka memberitahu anda adalah betul. Kemudian, ambil langkah untuk menjaga keselamatan mereka. Always believe your child, and don’t leave them alone with the person they feel unsafe with. | BELAJAR MENGENAI BAHAGIAN SULIT  “TIDAK” ADALAH OKEY!  LARIKAN DIRI   BERITAHU ORANG DEWASA | Animate words to text |
| Ingat, ikut empat petua berikut untuk mengajar anak anda mengenai sentuhan yang selamat, - pelajari tentang bahagian sulit, katakan "tidak" sememangnya okey, larikan diri, dan beritahu orang dewasa.  Your home activity is to have a conversation with your child about safe and unsafe touch. Help them practise saying, “No, don’t do that!” or “No! Stop!” and remind them to tell an adult if it happens.  Bolehkah anda melakukan perkara ini dengan anak anda hari ini? | Teaching Safe Touch  BELAJAR MENGENAI BAHAGIAN SULIT  “TIDAK” ADALAH OKEY!  GET AWAY   TELL AN ADULT  AKTIVITI DI RUMAH  Berbual tentang sentuhan yang selamat dan tidak selamat. |  |

| {Lesson: Teaching Safe Touch (Age 6-9)} | | |
| --- | --- | --- |
| Script | On Slide Text | Animation Notes |
| Hai, anda telah kembali ke ParentText, hebat!   This course is about keeping your child safe and healthy. Hari ini, kita akan berbincang mengenai sentuhan selamat.   Here are five tips to help you teach your child about safe touch and what to do if they feel unsafe when someone touches them.  Sedia untuk belajar dengan lebih mendalam? | Kukuhkan Pemakanan dan Kesihatan Anak Saya |  |
| The first tip is, be honest.  Talk to your child about how to name each part of their body. If your child knows how their body works and where people should and should not touch them, they can make safer choices throughout their lives.  Answer any question your child asks you honestly. Ini mungkin mengenai mana-mana bahagian anggota badan mereka sendiri atau jantina lain - malah bahagian sulit!  Ia menunjukkan kepada mereka, adalah selamat untuk bertanya tentang anggota badan kerana mereka akan pelajari tentangnya lebih lanjut dan kekal selamat.  Jika dari kecil, anda mendidik anak anda tentang seluruh badan mereka, mereka akan mengetahui cara untuk meluahkan perkara tersebut jika apa-apa terjadi kepada anak anda ketika mereka berasa tidak selamat. | BE HONEST about how to name body parts and how bodies work |  |
| The second tip is to teach your child that it’s okay to say no.  Tell your child that they are always allowed to say no to someone touching them even if they are family or friends. Begitu juga dengan pelukan!  This teaches your child that they are always in control of who they allow to touch them so they can make safe choices throughout their lives, in any situation.  Anda boleh berlatih mengatakan “Tidak, tolong jangan lakukan itu” dan “Tidak! Stop!” with your child so they know how to do it if they need to. | “TIDAK” ADALAH OKEY!  practise saying “No, please don’t do that” and “No! Berhenti!' |  |
| Petua ketiga ialah larikan diri.  Teach your child how to get away from any situation where they feel uncomfortable. In most of the cases, offenders are not strangers to the child. Selalunya, kanak-kanak dan/atau penjaga mengenali mereka. They will often begin by engaging in physical activities like wrestling or touching. Ini bertujuan untuk membuat kanak-kanak berasa selesa jika disentuh. When you are playing physical games like wrestling with your child, practise saying "no" and respecting their boundaries. If your child says "no", stop the game immediately.  [pause]  This empowers them to say “NO!” to unsafe situations outside the home as well.  It will not be easy for your child to get away from such situations, but teaching them how to leave uncomfortable or unsafe situations will be a valuable skill for life. | LARIKAN DIRI dari situasi di mana anak anda rasa tidak selesa |  |
| Kemudian, beritahu orang dewasa.  Tell your child that if they feel worried, uncomfortable, or unsafe about anyone touching them, they should tell you or an adult they trust.  [pause]  If your child tells you about something that has happened, it is important that you listen openly and tell them they were right to tell you. Kemudian, ambil langkah untuk menjaga keselamatan mereka. | BERITAHU ORANG DEWASA tentang apa-apa yang membuat mereka rasa tidak selesa atau tidak selamat |  |
| Ingat, untuk mengajar anak anda mengenai sentuhan selamat, ikut lima tip berikut - jujur, berkata 'tidak' adalah okey, bagaimana untuk melarikan diri, beritahu orang dewasa, dan dapatkan bantuan.  Aktiviti di rumah anda pada hari ini ialah untuk berbual dengan anak anda tentang sentuhan yang selamat dan tidak selamat. Bantu mereka berlatih mengatakan "Tidak, jangan lakukannya!" dan ingatkan mereka untuk memberitahu seorang dewasa jika hal tersebut berlaku.  Bolehkah anda melakukan perkara ini dengan anak anda hari ini? | Kukuhkan Pemakanan dan Kesihatan Anak Saya  BE HONEST  “TIDAK” ADALAH OKEY!  GET AWAY  TELL AND ADULT  BERTINDAK BALAS  AKTIVITI DI RUMAH  Berbual tentang sentuhan yang selamat dan tidak selamat. |  |

| {Lesson: Community Safety (2-4)} | | |
| --- | --- | --- |
| Script | On Slide Text | Animation Notes |
| Helo, gembira melihat anda kembali di ParentText!  This lesson is about learning how to keep Your child safe in your community.  One thing you can do to help keep your child safe is to talk with them about which places are safe to go and which are not, and teach them how to be careful when they meet people they don't know.  Here are four steps to help you with this conversation:  Draw  [pause]  talk,  [pause]  discuss,  [pause]and practise.  Let’s learn more together! | Keselamatan Komuniti  MELUKIS  BERBINCANG  BERBINCANG  practise |  |
| Langkah pertama ialah MELUKIS.  With your child, draw a map of your community. Include all the main places in your community on the map, like your house, streets in your neighbourhood, crèche, and other places you and your child might go to. [1]  Draw and identify pictures of trusted people who your child can go to when they feel unsafe. These can be you and your partner, other family members, or their teachers. | MELUKIS | Begin with a blank sheet. Animate on [1] |
| Langkah seterusnya ialah BERCAKAP.  Bercakap tentang tempat yang selamat dan tidak selamat pada peta anda. Sebagai contoh, beritahu anak anda bahawa jalan raya bukan tempat yang selamat, walaupun mainan atau bola mereka berada di atas jalan raya.  [1] BULATKAN tempat yang selamat untuk kanak-kanak. PANGKAH mana-mana tempat yang tidak selamat untuk anak anda. For example, tuck shops, taxi ranks, or unfamiliar or unoccupied buildings. | BERBINCANG | Begin with the previous sheet. Animate on [1] |
| Langkah ketiga ialah BERBINCANG. Berbincang dengan anak anda tentang kepentingan untuk sentiasa ditemani orang dewasa ketika mereka berada di luar. Memastikan anak anda memahami jika orang yang tidak dikenali cuba untuk bercakap dengan mereka atau membawa mereka ke satu tempat yang lain, tidak mengapa untuk berjalan atau berlari masuk. Bincangkan dengan anak anda tempat-tempat selamat di mana mereka boleh lari jika seseorang yang tidak dikenali menghampiri mereka - seperti rumah anda atau rumah jiran.  [1] Tandakan kawasan selamat dalam peta anda dengan jelas. | BERBINCANG | Begin with the previous sheet. Animate on [1] |
| The last step is to practise, practise, practise!  Lakonkan senario dengan menggunakan mainan atau boneka di mana seseorang yang tidak dikenali menghampiri anak anda. Ask your child what the toy should do. children find it less scary to pretend that someone else is in danger.  Remember to praise them when your child chooses the correct response, such as running away, shouting for help, or finding a trusted adult. | practise  Main peranan menggunakan mainan atau boneka  Jangan lupa untuk memberi pujian |  |
| Adalah penting untuk berbincang tentang situasi yang tidak selamat dengan anak anda walaupun anda mungkin berasa kurang selesa. Anak anda akan lebih selamat apabila mereka mengetahui apa yang perlu dilakukan dalam situasi yang berbahaya.  Aktiviti di rumah anda adalah berbincang dengan anak anda tentang tempat-tempat yang selamat atau tidak selamat untuk kanak-kanak dalam komuniti anda. Adakah anda mempunyai masa untuk melakukannya hari ini? | Being Safe in the Community  AKTIVITI DI RUMAH  Berbincang dengan anak anda tentang tempat-tempat yang selamat atau tidak selamat untuk kanak-kanak dalam komuniti anda |  |

| {Lesson: Community Safety (5-9)} | | |
| --- | --- | --- |
| Script | On Slide Text | Animation Notes |
| Helo! This course is all about keeping your child safe and today we are learning about community safety.  One thing you can do to help keep your child safe is to talk with them about which places are safe to go and which are not, and teach them how to be careful when they meet people they don't know.  Here are four steps to help you with this conversation:  Draw  [pause]  talk,  [pause]  discuss,  [pause]and practise.  Let’s learn more together! | Being Safe in the Community  MELUKIS  BERBINCANG  BERBINCANG  practise |  |
| Langkah pertama ialah MELUKIS.  With your child, draw a map of your community. Include all the main places in your community on the map, like your house, streets in your neighbourhood, school, shops, and other places you and/or your child might go to. [1]  Draw and identify pictures of trusted people who your child can go to when they feel unsafe. These can be you and your partner, other family members, or their teachers. | MELUKIS | Begin with a blank sheet. Animate on [1] |
| Langkah seterusnya ialah BERCAKAP.  Talk about the places on your map and decide if they are safe or not.  Make sure you listen to your child. It is important to understand why they think a place is safe or unsafe.  [1] BULATKAN tempat yang selamat untuk kanak-kanak. PANGKAH mana-mana tempat yang tidak selamat untuk anak anda. Contohnya, kawasan pembinaan, tempat letak kereta, atau bangunan yang tidak dikenali. | BERBINCANG | Begin with the previous sheet. Animate on [1] |
| Langkah ketiga ialah BERBINCANG.  Sometimes, we find ourselves in trouble. Memastikan anak anda memahami jika orang yang tidak dikenali cuba untuk bercakap dengan mereka atau membawa mereka ke satu tempat yang lain, tidak mengapa untuk berjalan atau berlari masuk. Bincangkan di mana anda dan anak anda boleh mendapatkan sokongan ketika berada dalam krisis. These places may include home, school, clinic or an institution you trust.  [1] Tandakan kawasan selamat dalam peta anda dengan jelas. | BERBINCANG | Begin with the previous sheet. Animate on [1] |
| Finally, practise! practise! practise!  Dengan menggunakan mainan atau boneka, Main peranan situasi di mana seseorang yang tidak dikenali menghampirinya. Ask your child what the toy should do. children find it less scary to pretend that someone else is in danger. Praise them when your child chooses the correct response, such as running away, shouting for help, or finding a trusted adult. | practise  Main peranan menggunakan mainan atau boneka  Jangan lupa untuk memberi pujian |  |
| Adalah penting untuk berbincang tentang situasi yang tidak selamat dengan anak anda walaupun anda mungkin berasa kurang selesa. Anak anda akan lebih selamat apabila mereka mengetahui apa yang perlu dilakukan dalam situasi yang berbahaya.  Aktiviti di rumah anda adalah berbincang dengan anak anda tentang tempat-tempat yang selamat atau tidak selamat untuk kanak-kanak dalam komuniti anda. Beri ruang untuk anak anda berkongsi pendapat mereka juga. Mereka mungkin fikir tempat yang anda rasa selamat adalah tidak selamat. Berikan mereka peluang untuk menjelaskan alasan mereka. Adakah anda mempunyai masa untuk melakukannya hari ini? | Being Safe in the Community  AKTIVITI DI RUMAH  Berbincang dengan anak anda tentang tempat-tempat yang selamat atau tidak selamat untuk kanak-kanak dalam komuniti anda |  |

| {Lesson: Responding to Crises (2-6)} | | |
| --- | --- | --- |
| Script | On Slide Text | Animation Notes |
| Helo! In this course we have been learning about keeping your child safe. In this lesson we are learning about how to respond to your child in a crisis.  Apabila anak anda mengalami situasi yang sukar, adalah penting untuk menyokong mereka. When helping your child in a crisis, remember these four things: [pause] breathe, [pause] listen, [pause] respond, [pause] and comfort.  Mari ketahui lebih lanjut tentang langkah ini bersama-sama. | Bertindak balas terhadap Krisis  BERNAFAS  DENGAR  BERTINDAK BALAS  TENANGKAN |  |
| Firstly, breathe. Kekal tenang. Tanya diri sendiri, "Apa yang anak saya perlukan sekarang?'  Next, listen. Tanya anak anda apa yang sedang berlaku. Biarkan anak anda berkongsi dengan anda apa yang mereka perlukan. Sometimes, your child might be comfortable sharing by drawing or using toys and puppets to tell you what has upset them. Perhatikan apa yang mereka rasakan dan beritahu mereka apa yang anda perhatikan supaya mereka rasa didengari. Beritahu anak anda bahawa anda sentiasa ada untuk mereka dan menyayangi mereka. Remember, both children could face hard times and crisis situations. Periksa keadaan kedua-duanya.  The third step is to respond. Apa yang boleh membantu untuk perkara yang sedang berlaku? You might need to help your child talk about their feelings.Remember, in the moment, your child needs you to be there for them with love and accept their feelings. You might need to talk about the actions that you or your child could take to help with what has happened. Remember, you can always type [1]HELP in ParentText and get information about resources in your community where you can receive help if you need it.  [2]  Finally, comfort your child. Sentiasa berada di sisi anak anda. Melihat anak anda merasa kecewa atau keliru mungkin sukar bagi anda, tetapi banyak yang anda boleh lakukan untuk menyokong mereka. Mereka memerlukan anda untuk menerima mereka dan menenangkan mereka apabila berlaku perkara-perkara yang sukar. Mengekalkan jadual harian yang konsisten sangat membantu pada saat-saat seperti ini. Untuk membantu anak anda kembali rasa selamat, jadual harian yang biasa dilakukan dapat memberikan rasa selamat dan normal kepada mereka. Ingatkan anak anda sekali lagi bahawa anda menyayangi mereka, dan berterima kasih kepada mereka kerana berkongsi dengan anda. | BERNAFAS  Remain calm  DENGAR  Listen to your child and notice what they are feeling  BERTINDAK BALAS  Apa yang boleh membantu anak anda pada masa ini?  [1] HELP  TENANGKAN  Give your child comfort | Animate words to text  [1] Add a phone with HELP on the screen. Remove it at [2] |
| Melihat anak anda berasa kecewa atau keliru mungkin sedikit sukar untuk dihadapi, tetapi ingat bahawa terdapat banyak perkara yang anda boleh lakukan untuk menyokong mereka sepanjang tempoh yang sukar ini. Anda boleh lakukannya, anda seorang ibu bapa yang hebat!  Setiap kali anak anda berkongsi sesuatu yang sukar, ikuti langkah-langkah berikut. Menyokong anak anda melalui krisis juga akan mengajar mereka bagaimana untuk menyokong orang lain yang menghadapi waktu sukar.  Untuk aktiviti di rumah anda, [1] cari masa yang tenang untuk melihat peta komuniti yang anda telah lukis bersama anak anda dalam petua sebelum ini. [2] Bincang tentang kemungkinan risiko yang berlaku dan apa yang mereka boleh lakukan untuk mengelakkannya. [3] Jika ia berlaku, bincangkan kemungkinan tindakan yang boleh anda dan anak anda lakukan.  Adakah anda mempunyai masa untuk lakukannya hari ini? | Responding To Crises  BERNAFAS  DENGAR  BERTINDAK BALAS  TENANGKAN  AKTIVITI DI RUMAH: [1] Lihat peta keselamatan komuniti  [2] Berbincang dengan anak tentang kemungkinan risiko yang akan berlaku. [3] Discuss what to do if they happen. | Animate sentences to script either as bullets or in paragraph form. Show map from previous activity. |

| {Lesson: Respond to Crises (7-9)} | | |
| --- | --- | --- |
| Script | On Slide Text | Animation Notes |
| Helo! In this course we have been learning about keeping your child safe. In this lesson we are learning about how to respond to your child in a crisis.  Apabila anak anda mengalami situasi yang sukar, adalah penting untuk menyokong mereka. When helping your child in a crisis, remember these four things: [pause] breathe, [pause] listen, [pause] respond, [pause] and comfort.  Mari ketahui lebih lanjut tentang langkah ini bersama-sama. | Bertindak balas terhadap Krisis  BERNAFAS  DENGAR  BERTINDAK BALAS  TENANGKAN |  |
| The first step is to breathe. You might want to take a pause so you are calm before you ask yourself, “What does my child need right now?”  Next, listen. Tanya anak anda apa yang sedang berlaku. Biarkan anak anda berkongsi dengan anda apa yang mereka perlukan. Sometimes, your child might be comfortable sharing by drawing or using toys and puppets.  Perhatikan apa yang mereka rasakan dan beritahu mereka apa yang anda perhatikan supaya mereka rasa didengari. Make sure to avoid criticising them. Beritahu anak anda bahawa anda sentiasa ada untuk mereka dan menyayangi mereka. Remember, both children could face hard times and crisis situations. Periksa keadaan kedua-duanya.  The third step is to respond. Apa yang boleh membantu untuk perkara yang sedang berlaku? You might need to help your child talk about their feelings.Remember, in the moment, your child needs you to be there for them with love and accept their feelings. You might need to talk about the actions that you or your child could take to help with what has happened. Remember, you can always type [1]HELP in ParentText and get information about resources in your community where you can receive help if you need it.  [2]  Finally, comfort your child. Sentiasa berada di sisi anak anda. Melihat anak anda merasa kecewa atau keliru mungkin sukar bagi anda, tetapi banyak yang anda boleh lakukan untuk menyokong mereka. Mereka memerlukan anda untuk menerima mereka dan menenangkan mereka apabila berlaku perkara-perkara yang sukar. Mengekalkan jadual harian yang konsisten sangat membantu pada saat-saat seperti ini. Untuk membantu anak anda kembali rasa selamat, jadual harian yang biasa dilakukan dapat memberikan rasa selamat dan normal kepada mereka. Ingatkan anak anda sekali lagi bahawa anda menyayangi mereka, dan berterima kasih kepada mereka kerana berkongsi dengan anda. | BERNAFAS  Remain calm  DENGAR  Listen to your child and notice what they are feeling  BERTINDAK BALAS  Apa yang boleh membantu anak anda pada masa ini?  [1] HELP  TENANGKAN  Give your child comfort | Animate words to text  [1] Add a phone with HELP on the screen. Remove it at [2] |
| Melihat anak anda berasa kecewa atau keliru mungkin sedikit sukar untuk dihadapi, tetapi ingat bahawa terdapat banyak perkara yang anda boleh lakukan untuk menyokong mereka sepanjang tempoh yang sukar ini. Anda boleh lakukannya, anda seorang ibu bapa yang hebat!  Setiap kali anak anda berkongsi sesuatu yang sukar, ikuti langkah-langkah berikut. Menyokong anak anda melalui krisis juga akan mengajar mereka bagaimana untuk menyokong orang lain yang menghadapi waktu sukar.  Untuk aktiviti di rumah anda, [1] cari masa yang tenang untuk melihat peta komuniti yang anda telah lukis bersama anak anda dalam petua sebelum ini. [2] Bincang tentang kemungkinan risiko yang berlaku dan apa yang mereka boleh lakukan untuk mengelakkannya. [3] Jika ia berlaku, bincangkan kemungkinan tindakan yang boleh anda dan anak anda lakukan.  Adakah anda mempunyai masa untuk lakukannya hari ini? | Respond To Crises  BERNAFAS  DENGAR  BERTINDAK BALAS  TENANGKAN  AKTIVITI DI RUMAH: [1] Lihat peta keselamatan komuniti  [2] Berbincang dengan anak tentang kemungkinan risiko yang akan berlaku. [3] Discuss what to do if they happen. | Animate sentences to script either as bullets or in paragraph form. Show map from previous activity. |

| {Lesson:Knowing Basics of Online Safety} | | |
| --- | --- | --- |
| Script | On Slide Text | Animation Notes |
| Hai sekali lagi! Today’s lesson is about how to keep your child safe online.  Children are spending a lot of time online. Being connected helps them stay positive and learn more, but there are also some risks and dangers. Keeping your child safe online is an important step to help them be part of the digital world.  Apabila bercakap tentang keselamatan dalam talian, terdapat empat tip untuk diingati:  BELAJAR,  LINDUNG,  BINA TABIAT,  dan BINA KEPERCAYAAN.  There is so much to share. We will cover online safety over two lessons.  [1] Hari ini, kita akan mengulas petua-petua [pause] BELAJAR [pause] DAN LINDUNG.  Pelajaran seterusnya akan merangkumi [pause] BINA TABIAT [pause] dan BINA KEPERCAYAAN.  Mari kita mulakan. | Knowing Basics of Online Safety  BELAJAR  LINDUNG  BINA TABIAT  BINA KEPERCAYAAN | Circle around 1 and 2 |
| First, learn the dangers of being online:  CONTENT: Your Child might come across harmful content or content you think is inappropriate for them, such as violence, aggressive language, or pornography.  CONTACT: Adults might pretend to be children and ask for sexual pictures or to meet with your child through an online platform.  CONDUCT: Sometimes, children or strangers can say or do hurtful things online. | LEARN:  ✅Content  ✅Contact  ✅Conduct | Animate words to text |
| Next, protect. Keep your child safe online.  Talk to your child about which apps and websites are safe and which are not. Bincangkan mengapa!  Help your child learn how to make strong passwords to protect their devices.  Tell your child that they should keep personal information private, including photos or videos of themselves. What goes online stays online! | LINDUNG  ✅Talk to your child about safe apps  ✅Help your child learn about strong passwords  ✅Tell your child what should be kept private | Animate words to text |
| Dalam sesi seterusnya kita akan terus mempelajari mengenai keselamatan dalam talian. Today, your home activity is to ask your child what they do to stay safe online. Anda mungkin mendapati bahawa mereka sudah berfikir tentang keselamatan dalam talian.  Puji anak anda atas usaha-usaha yang mereka lakukan. Can you talk with your child today? | Know Basics of Online Safety  Learn ✅  Protect ✅  Build Habits  Build Trust  AKTIVITI DI RUMAH  Ask your child what they do to stay safe online |  |

| {Lesson: Build Habits and Trust Online} | | |
| --- | --- | --- |
| Script | On Slide Text | Animation Notes |
| Welcome back to ParentText ! This lesson continues our learning about keeping our children safe online.  Keeping your child safe online is an important step to help them be part of the digital world.  You already learned ways to protect your child online with LEARN and PROTECT in the previous lesson.  Today, we are learning how to BUILD HABITS and BUILD TRUST.  Are you ready to begin? | Berikut merupakan cara ibu bapa menggunakan Chatbot ParentText untuk Matlamat dan Kemahiran:  BELAJAR  LINDUNG  BINA TABIAT  BINA KEPERCAYAAN | Circle number 3 and 4 |
| The next step is to BUILD HABITS. Set up safe online habits at home.  Plan phone-free times in your house, like during meals, homework, or in bed.  Set limits on the amount of time your child spends online.  Only let your child chat online with people they already know. Mereka tidak sepatutnya berkongsi maklumat peribadi dalam ruang sembang atau dengan orang yang tidak dikenali.  Before completing forms that ask for personal information, check that the web address begins with https://. Websites that begin with http:// may not be secure. | BUILD HABITS   * Set phone-free times in your house * Semak alamat sesawang   https://  http:// | Animate to text |
| For older children, you can help them create strong passwords for their accounts. Kata laluan yang bagus adalah:  [pause] panjang  [pause] tidak mengandungi maklumat peribadi yang ketara seperti nama ataupun tarikh lahir anda;  [pause] serta mengandungi huruf kecil dan huruf besar, nombor dan simbol.  Beritahu anak anda supaya tidak mengetik tetingkap timbul yang meminta mereka untuk memuat turun atau membuat pembayaran bagi sebarang transaksi. | BINA TABIAT  Tetapkan kata laluan yang kukuh:  -Panjang  -Tidak mengandungi maklumat peribadi  -MASUKKAN huruf besar, huruf kecil, nombor dan simbol. | ^ Animate password details to explain better. |
| Finally, BUILD TRUST with your child  [1]  Lihat laman sesawang, media sosial, permainan, dan aplikasi yang mereka gunakan, bersama-sama.  [2]  Ask questions - this helps you learn more about your child's interests! | BINA KEPERCAYAAN   * Lihat laman web, media sosial, permainan, dan aplikasi yang mereka gunakan, bersama-sama * Tanya soalan | ^ |
| If you come across anything worrying together, talk about it with your child. [1]If you need support, type HELP after you complete today’s lesson.  Tell your child that they should tell an adult if they feel scared, unsafe or upset about something online.  Teach your child that if a stranger offers gifts, like virtual coins, in exchange for photos and personal information, and tells them to keep it a secret, they should tell you.  Anda juga perlu menjaga keselamatan anak anda dalam dunia digital seperti mana anda menjaga keselamatan mereka dalam dunia nyata. Anda boleh melindungi mereka dan memastikan masa dalam talian mereka adalah selamat supaya mereka boleh terus menggunakannya untuk proses pembelajaran dengan mengikut langkah-langkah berikut. Anda lakukannya dengan baik! | BINA KEPERCAYAAN   * Talk about worrying things together * Tell your child if they feel scared or unsafe, they should tell an adult   HELP | ^  [1]Then, animate a phone with HELP on the screen with text. |
| Lakukan perkara berikut bersama anak anda hari ini untuk memastikan mereka kekal selamat dalam talian:  [1]  Pertama sekali, berbual dengan anak anda tentang penggunaan Internet dan peranti dengan selamat.  [2]  Seterusnya, bincang tentang laman atau aplikasi yang mungkin tidak selamat. Bincangkan mengapa.  [3]  Akhir sekali, puji anak anda atas kecekapan mereka dalam mengendalikan laman sesawang!  Can you and your child complete this task today? | Berikut merupakan cara ibu bapa menggunakan Chatbot ParentText untuk Matlamat dan Kemahiran:  AKTIVITI DI RUMAH   * Have a conversation with your child about how they can use the internet and devices in a safe way. * Talk about which sites or apps might be unsafe and why? * Praise your child for how good they are at using the web safely! |  |